

Temat: Malowane wiosenne kwiaty.

Cele ogólne

- usprawnianie umiejętności liczenia,
- rozwijanie zainteresowania przyrodą,

Dziecko:

- dolicza do podanej liczby elementów i odlicza od podanej liczby elementów (o jeden element więcej lub o jeden element mniej),
- układa sekwencje według wzoru,

Zabawa doskonaląca słuch. – Ene, due, rabe.

R. wylicza za pomocą rymowanki:

Ene, due, rabe, połknął bociek żabę.

Żaba – Tadeusza.

W brzuchu mu się rusza.

R. na końcu rymowanki wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, a dziecko słucha i odgadują, co to jest, np.: kum, kum – żaba, kle, kle – bocian, kapu-kapu – wiosenny deszcz, ćwir, ćwir – wróble, ku-ku – kukułka, fiju, fiju – skowronek, szsz – wietrzyk, itp.

Obrazki dla Pani Wiosny.

Pomoce: kolorowe patyczki matematyczne lub kolorowe patyczki do lodów lub kolorowe klocki.

R. układa wzory do powtórzenia przez dziecko. Głośno nazywa, liczy i układa przedmioty w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne obrazki według wzoru R. Można zachęcać dziecko do wspólnego przeliczania.

Przykładowe obrazki na końcu scenariusza. Pochodzą z gry „Patyczaki” GRANNA.

Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?

Pomoce: palety malarskie lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów. R. ma na palecie farby plakatowe w trzech kolorach. Łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwują powstałe kolory i podają propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów wycięte z kartonu.

Inspiracje: https://www.youtube.com/watch?v=P_IMR5cceBk

Mieszanie kolorów.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Eksperymenty z wodą.

Zabawa matematyczna Sadzimy wiosenne kwiaty.

Pomoce: trzy sylwety donic wycięte z kolorowego papieru, sylwety krokusów (po 5 w kolorach: fioletowym, żółtym i białym), klej, kartki, zdjęcia kwiatów cebulowych w doniczce, krokusy, żonkile. Dziecko obserwuje zdjęcia kwiatów w doniczce, nazywa ich kolory; liczy, ile jest rozkwitniętych kwiatów, ile jest kwiatów w pąkach.

Układa papierowe kwiaty w donicach według kolorów, tak aby było ich: tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach lub o jeden mniej, zgodnie z poleceniem R. Na koniec przyklejają sylwety donic i wybranych kwiatów na kartonie.

Inspiracje: <https://www.youtube.com/watch?v=n3BjX54X7fs>

Jak zrobić doniczkę z butelki.

Co do czego pasuje? Układanie par i łańcuszków logicznych.

Pomoce: Zestaw obrazków związanych z wiosną lub gotowa gra. R. rozkłada obrazki związane z wiosną. Dzieci nazywają je, układają z nich logiczne pary, a następnie dobierają po kilka obrazków, które do siebie pasują, i uzasadniają swoje decyzje.

Inspiracje: <https://eduzabawy.com/wp-content/uploads/2017/10/wiosna-gra-memory-dla-dzieci-wycinanka2.gif>





